

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 16еті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус)
6В10104- «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AGMI 2206	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс»	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология және патология	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі амбулаторлы емханалық жәрдем	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Қазақстан Республикасында акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Акушерлік және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық және асқынған жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Экстрагениталды аурулар және жүктілік. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің дамуы мен орналасуының ауытқулары. Етеккір қызметінің бұзылуы. Акушерлік және гинекологиядағы жедел жәрдем. Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, гинекологиялық науқастарды бақылап отырудағы және күтім жүргізудегі мейіргердің рөлі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Акушерия және гинекология саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі, гинекологиялық науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды меңгеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Акушерия және гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді		
ОН 2	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады		
ОН 3	Акушерия мен гинекологиядағы патологиялардың алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді,диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
ОН 4	Алған білімдерін жүктілік, босану, босанудан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы және гинекологиялық аурулардың диагностикасында, емдеуі мен алдын алу кезінде мейіргерлік іс – әрекетерін жүргізе алады.		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 26еті

ОН 5	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық науқастарды диспансеризациясын жүргізуде білімін қолданады.					
ОН 6	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	ОН 1	ОН 1 - Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті				
	ОН 2	ОН 2- Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.				
	ОН 3	ОН 3 -Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әлеуметтік-маңызды аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаторлық қабылдауды жүргізеді.				
	ОН 4	ОН 6 – Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады жәе бағалайды				
	ОН 5	ОН 7 - БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады				
	ОН 6	ОН 10 – Медицина тәжірибесінде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1.	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана (Акушерлік және гинекология кафедрасы), ТДО (312 және 321 акушерия және гинекология сыныптары); электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Help desk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	18	42
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронды қ адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі , асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми мақала, 2 монография, 3 оқу құралы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 3беті

2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 ғылыми мақала, 1 монография, 2 оқу құралы
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашивание беременности	80 ғылыми мақала, 4 оқу құралы
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	raushanjunnosova@mail.ru	Акушерские кровотечения	50 ғылыми мақала, 3 оқу құралы
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	10 ғылыми мақала, 2 оқу құралы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы.	ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы. Босануға физио психологиялық дайындық. Босануға физиопсихопрофилактикалық дайындық. Акушерияда алаңдататын симптомдар.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолу	Кері-байланыс-блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтану. Құрсақшілік	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне	ОН 1 ОН 2	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 4беті

	өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы.	сәйкес дамуын бақылау. Антенаталды күтім.			тапсырмаларын орындау	тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Аntenатальды күтім. Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы Эффективті перинаталды технологиялар.	ОН 1 ОН 2	2/5 с	Презентацияны қорғау, науқастарды курациялау, медициналық құжаттарды толтыру	Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
2	Дәріс Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 3	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Аntenаталды күтім.	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды күтімі.	ОН 2 ОН 3	2/5	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
3	Дәріс Физиологиялық босану.	Босануға анықтама беру. Физиологиялық босанудың ағымы. Босанудың кезеңдері.	ОН 2 ОН 3	1 ч	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 5беті

	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық босануды жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Босануды жүргізу. Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Босануды жансыздандыру.	ОН 3 ОН 5	3 с	Стандартта л-ған пациент (СП)	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы.	Босанудан кейінгі ерте және кеш кезеңдері. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанған әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың анықтамасы. Этиопатогенезі, Сазонов-Бартельсбойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6	3/4с	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
4	Дәріс. Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 2	1 с	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16 23 беттің 6беті
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		

						шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Акушерлік қан кетулер. Аралық бақылау 1	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/5 с	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
5	Дәріс Гинекологиялық аурулардың тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті көтере алмаушылық. Мерзімінен асқан жүктілік. Көп ұрықты жүктілік.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринопатия, эндокринді бұзылыстардың, антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтере алмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын кетуіндегі дәрігер амалы. Мерзімінен бұрын босану. ТАБС (СДР) алдын алу. Мерзімінен асқан және көп ұрықты жүктілікте босанудың клиникалық ағымы мен жүргізілуі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3 с	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық есептермен жұмыс жасау, клиникалық жағдайды сараптау	Тәжірибелік дағдыларды чек парақшасымен бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ	Гинекологиядағы «жіті	ОН 2	2/5 с	Ғылыми	Ғылыми

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 76еті

	орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Гинекологиядағы «жіті іш».	іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 3 ОН 5		әдебиеттер мен жұмыс.	мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
6	Тәжірибелік сабақ. Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес емдеу принциптері және алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 3	4 с	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандартт алған пациент»	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жатыр миомасы. Эндометриоз.	Жатыр миомасы мен эндометриоздың клиникалық көріністері, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 5	3/4	СВЛ Презентацияны қорғау, клиникалық хаттамамен жұмыс жасау	СВЛ Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Аномалды жатырдан қан кету.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кету. Премено-паузальді кезеңдегі жатырдан қан кетулер. Постменопауза-дағы қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алу.	ОН 3 ОН 6	4 с	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандартт алған пациент»	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары.	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	2/5 с	Тақырыпты талқылау; Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын құру.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 беттің 8беті

	Жоба: «Етеккір циклінің бұзылуының диагностикалық ерекшеліктері».					бойынша.
	Ғылыми мақалаларды талдау.					
8	Тәжірибелік сабақ. Әйел бедеулігі.	Бедеулік түрлері. Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде. Әйел бедеулігінің диагностикасы, консервативті және оперативті емдеу жолдары.	ОН 5 ОН 6	2 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Репродуктивтік денсаулықты қорғау. Заманауи контрацепция әдістері. Аралық бақылау 2.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Заманауи контрацепция әдістерінің жіктелуі, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.	ОН 3 ОН 4	2/9	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
	ОҚКЕ, тестілеу			15с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік. Кері байланыс, блиц-сұрау.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда жұмыс. Сабақтың тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдыларды дамыту. Белсенді оқыту әдісін қолдану: «стандартталған пациент», CBL, cyber-пациент				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, оқу-ғылыми әдебиетпен жұмыс, баяндаманы қорғау, Case study				
9.4	Аралық бақылау	Билет жүйесі бойынша жазбаша, тәжірибелік дағдыларды қабылдау				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
1 ОН	Гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді					

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 9беті

	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін өз бетінше анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін талдайды.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері туралы білімін қолданады.
	Қанағаттанарлық	Семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтау қиынға соғады. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін біледі.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтай алмайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері.
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Сұрақ қою және физикалық тексеру әдістерін жетік меңгерген. Гинекологиялық науқастарды өз бетінше сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Емтиханды жоспарлау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастарды сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Гинекологиялық науқастарды тексеру жоспарын құру кезінде ақпарат жинайды. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Қанағаттанарлық	Науқастарды сұрау, физикалық тексеру кезінде қателіктерге жол береді. Сауалнама жоспарын дайындау кезінде ақпарат жинаудағы қиындықтар. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Науқасты сұрау, физикалық тексеру жүргізу, тексеру жоспарын құру мүмкін емес.
3ОН	Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану үшін клиникалық ойлауды меңгерген. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдайды. Синдромдық диагнозды өз бетінше тұжырымдайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 10беті

		Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Жақсы	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты таниды. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстырады. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану қиынға соғады. Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстыру қиын. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және ауру тарихын толтырыңыз.
4ОН	Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді. Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, науқастармен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізеді. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен байланысады. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Қанағаттанарлық	Кәсіби мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізуде қиындықтар туындайды. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста қиындықтар. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтамауға жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тіл табыса алмайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы ережелерін сақтамайды.
5ОН	Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Әртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 11беті

		морфологиялық көріністерін бағалайды. Ағзалар мен жүйелердегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді мүше, ұлпа және жасуша деңгейінде дербес анықтайды. Түрлі аурулар кезіндегі ағзалардағы, ұлпалардағы және жасушалардағы патоанатомиялық өзгерістерді талдайды, морфологиясын клиникасымен салыстырады. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	
	Жақсы	Өртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерін атайды. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.	
	Қанағаттанарлық	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Ол қорытынды жасамайды, органдар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерін атамайды. Эксперименттік зерттеулер жүргізеді.	
	Қанағаттанарлықсыз	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді. Ол мүшелер мен жүйелердің орган, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерін атамайды.	
6 ОН	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		
	Бағалау	Бағалау критерийлері	
	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	
	Қанағаттанар-	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 12беті

	лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.												
10.2	Бағалау критерийлері													
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы													
	Ауызша жауап													
	<table><tr><th>Бақылау формасы</th><th>Бағасы</th><th>Бағалау критерийі</th></tr><tr><td rowspan="4">Ауызша жауап</td><td>Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</td></tr><tr><td>Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.</td></tr><tr><td>Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.</td></tr><tr><td>Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады</td></tr></table>	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі	Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады	
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі												
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.												
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.												
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.												
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципіті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады												
	Жағдайлық есептерді шешу													
	<table><tr><th>Бақылау формасы</th><th>Бағасы</th><th>Бағалау критерийі</th></tr><tr><td rowspan="2">Жағдайлық есептерді шешу</td><td>Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</td></tr><tr><td>Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:</td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті</td></tr></table>	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі	Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті					
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі												
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.												
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципіті												

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 13беті

	B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұнамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 14беті

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзету ді талап етеді	Қол айл ы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 беттің 15беті

	дағдысы				
7.	Креативті/ түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы					
№	Жоба жұмысын аралық бағалау			Мах 100	
1	Критерий	Сипаттама		балл	
	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.		15-20	
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.		10-14	
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.		5-9	
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.		0-4	
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.		15-20	
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.		10-14	
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.		5-9	
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.		0-4	
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.		15-20	
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.		10-14	
		Интернетте жалпыға қолжетімді домінде		5-9	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 16беті

		жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін	10-14

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 беттің 176еті

		логикалық реттілікпен берілген.	
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады.	15-20

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		23 беттің 18беті

талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	
	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
	Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
	Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 19беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электрондық оқулықтар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Зертханалық физикалық ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиет	Негізгі: 1. Гинекология:оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова; ред. бас. Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 2. Гинекология: учеб. / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2011 3. Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. 4. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб. 2008. 5. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с 9. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет Қосымша: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013. 3. Раисова, Ә.Т.Акушерияжәне гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқуқұралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 4. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
12.	Пәннің саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 23 беттің 20беті

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).
2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.
3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
 - 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
 - 2 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.
6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
7. Әрбір практикалық сабақ пен ОБӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.
9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау
11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу- әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

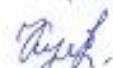
* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында БӨЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 21беті

орташа балынан тұрады.	
* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.	
Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://www.ukma.kz/ru/
	Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. РББ орташа $x 0,2 + АББ орташа x 0,4$ Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа $x0,4 + (АБ) x0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>12.05.2023г.</u>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023г.</u>	ББК төрағасы м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А. Ш.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 23 беттің 22беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквезитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>25</u> » <u>05</u> 202 <u>3</u> ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және Клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды таңдауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>14</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.
Реквизитен кейінгі		
Мейіргер ісіндегі амбулаторлы емханалық жәрдем	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № <u>9</u> « <u>28</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. 
(қолы)

- пререквизиттер;

Патологиялық анатомия және гистология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садькова А. Ш. 
(қолы)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16	
«Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	23 беттің 23беті	

Қалыпты және патологиялық физиология
кафедрасының меңгерушісі,
б.ғ.к. Жакипбекова Г.С.



(ҚОЛЫ)

- постреквизиттер;

ЖМЖМІ кафедрасының меңгерушісі
м.ғ.к., доцент Сейдахметова А.А.



(ҚОЛЫ)